



课程代码 中文名称 XXXX

R

【英文名称.....】

开课学期: 2020-2021-1 (长) (举例) 开课学院: XX 学院

一、基本信息

(一) 课程基本信息

课程代码 和名称:	中文	代码 中外名称		
	英文	代码 英文名称		
课程学分:	2	课程学时或 实践周:	①总学时： （其中，理论与 实践学时）	32 学时
				其中：理论 24，实践 8
			②总实践周:	16 周
面向对象:	本科生	适用范围:	XX 专业 20XX 级学生	
课程性质:	长学段—通识课模块—限定选修—理论—考试课			
教学方式:	课堂讲授、案例教学			
开课学院:				
先修课程:				
并修课程:	同一学年中并修的关联课程			
后续课程:				

(二) 教学团队、任课教师和课程资源

课程归属的教学团队:	
任课教师姓名:	
任课教师的联系方式、 办公地点、答疑辅导安排:	在网络教学平台上本课程空间公布
网络教学平台的课程空 间网址:	
引用无知识产权争议的 在线课程资源网址:	
使用教材:	
使用正版或开源软件:	



【说明：表格中已填写内容为示例，请根据具体课程准确填写】

【全文格式说明：字号小四，中文字体为宋体，英文、数字字体为 Times New

Roman，行间距 1.5 倍。除可编辑区域外，标题内容不可修改。】

二、课程介绍和目标

《XXXX》课程是……，……。本课程的主要任务是……，使学生……。本课程通过融入……，使学生深刻理解……，坚定经世济国的使命和担当。

【必须含课程的德育描述】

通过本课程学习，使学生掌握以下知识、能力和素质：

课程目标 CO1：思想政治素质目标……………。

课程目标 CO2：诚信品质……………。

课程目标 CO3：……………；

……………。

课程目标 CO4：……………；

……………。

课程目标 CO5：……………。

【每门课程的课程目标，涵盖德育（思想政治教育、课程思政、诚信品质）、掌握基础知识（掌握通识知识、学科专业知识）、能力和素质目标（围绕本课程的应用、训练、创新等达到的能力和素质目标）。课程目标应能够可考核可评价，可以是形成性评价及结果性评价。】

三、课程的价值引领

本课程结合专业特点，通过……，从专业、行业、国家等维度，强化学生的使命担当，培养学生……，……………；

……………。【经世济民、诚信服务等职业素养】

【课程根据思政教育和课程思政统一安排，在本课程中融入的课程思政教学内容。】



四、课程对毕业要求的支撑

本课程对毕业要求的支撑：

毕业要求 R1【思想政治素质】：.....。

毕业要求 R2【诚信品质】：.....。

毕业要求 R5【学科专业知识】：.....。

毕业要求 R7【XXX】：.....。

毕业要求 R9【XXX】：.....，.....

.....。

【请根据专业培养方案设定的知识、能力、素质的毕业要求，选择课程需要支撑的毕业要求。例如某门课程支撑的是 R1、R2、R5、SR7、SR9，就仅保留这几项毕业要求（其他在本课程未支撑的毕业要求可以删除），并结合将毕业要求分解给课程的培养要求进行具体描述。同时，将毕业要求细化为课程的教学目标，填列在表 1 中。】

表 1：课程目标和毕业要求的对应关系和支撑矩阵

毕业要求（R）	课程目标				
	CO1	CO2	CO3	CO4	CO5
R1【XX】	√				
R2【XX】		√			
R5【XX】			√		
R7【XX】				√	
R9【XX】					√

【毕业要求和课程目标的对应关系，可以是一个毕业要求和一个目标对应，即“一对一”，也可以是多个课程目标对应某一个毕业要求，即“一对多”。每个专业应做好“课程地图”，特别是核心课程对毕业要求的支撑关系，对某个毕业要求需要“强支撑”的课程必须将完成或达到该项要求作为课程目标。】



五、课程教学内容与教学安排

(一) 课程教学内容

表 2：本课程教学内容（实践项目）和学习成效

教学主题	教学内容（实践项目）和学习成效	教学方法
第一章	XXXXXX 1.。 2.。 3.。 4.。 课程思政： 本章重点： (1); (2); (3)。 本章难点：。 学生学习成果：(1) 掌握.....。(2) 学会运用.....。	讲授 分组讨论 案例教学
	
	
第八章	XXXXXX 1.。 2.。 3.。 4.。 课程思政： 本章重点： (1); (2); (3)。 本章难点：。 学生学习成果：(1) 掌握.....。(2) 学会运用.....。	讲授 案例教学
第九章	XXXXXX 1.。 2.。 3.。 4.。 课程思政：	讲授 分组讨论 案例教学



教学主题	教学内容（实践项目）和学习成效	教学方法
	本章重点： （1）……；（2）……；（3）……。 本章难点： ……………。 学生学习成果： （1）掌握……。 （2）学会运用……。	
	……	
	……	
	……	
	……	
	……	

【说明：（1）教学主题，理论课根据章节或教学主题设计，实践课根据实验实训项目等实践项目设计。（2）根据课程教学内容安排教学方法。（3）鼓励运用启发式、讨论式、案例教学法、项目训练法等方法。（4）教学内容应涵盖课程完整学分全部教学内容，包括课堂教学和课外实践。】

（二）课程教学安排

表 3：本课程教学安排

教学主题	课堂学时或实践周分布（学时/周）			自主学习	对应课程 教学目标
	小计	其中：			
		理论	实践		
第一章 财务会计理论	2	2			CO1、CO2、CO5
第二章 ……	2	2			CO2、CO3、CO5
……	4	2	2		CO1、CO2、CO3、CO4
……					



教学主题	课堂学时或实践周分布（学时/周）			自主学习	对应课程 教学目标
	小计	其中：			
		理论	实践		
.....					
.....					
.....					
第 X 章					
.....					
.....					
课堂教学学时合计/实践周合计	32	24	8		—

注：①在专业人才培养大纲中，学习方式为自主学习的课程，在“自主学习学时”栏填写学生根据教学主题需完成的学时；经学校批准进行线上线下混合式教学的课程，可设置自主学习学时。②理论学时或实践学时含考试周统一组织考试，或者根据教学安排需由教师自行组织的期末考核，一般为一个教学周与学分数相当的学时。

六、学验并重的教学设计

（一）启发式教学法

.....。

.....。

.....。



（二）案例教学法/项目训练法

.....

.....

本课程教学过程中选用以下案例：

案例 1：.....。

案例 2：.....。

案例 3：.....。

案例 4：.....。

案例 5：.....。

【说明：上文所列方法为举例，鼓励运用启发式、讨论式、案例教学法、项目训练法等多种教学方法。】

七、课程考核方式与评分标准

（一）课程考核方式

1.课程类别

表 4：本课程的性质和类别

课程代码 和名称：				
课程性质：				
学段	课程模块	必修/选修	理论/实践	考试/考查
<input type="checkbox"/> 长学段	<input type="checkbox"/> 通识课模块	<input type="checkbox"/> 必修课	<input type="checkbox"/> 理论课	<input type="checkbox"/> 考试
<input type="checkbox"/> 短学段	<input type="checkbox"/> 学科专业课模块	<input type="checkbox"/> 选修课 (限选)	<input type="checkbox"/> 实践课	<input type="checkbox"/> 考查
—	<input type="checkbox"/> 实践课模块	<input type="checkbox"/> 选修课 (自由选修)	—	—

2.课程成绩构成

本课程对学生的学习成果进行形成性评价和结果性评价相结合，总成绩反映学生对课程掌握的总体情况。其中：平时成绩占_____%，期末成绩占_____%。平时成绩构成见下表。



表 5：课程考核项目及课程目标达成设计

类别	考核项目	平时成绩组成及结构					平时成绩分布小计	平时成绩占总成绩比重	期末成绩分布小计	期末成绩占总成绩比重	总评成绩分布合计
		课堂表现	课外作业	阶段测验	期中*测验	案例分析/项目训练					
考核安排	项目选择	√	√	√	√	√	—	—	—	—	—
	考核次数	15	5	4	1	1	—	—	—	—	—
	考核分值占比	30%	20%	20%	20%	10%	100%	50%	100%	50%	100%
课程目标	CO1	√	√	√	√	√	—	—	—	—	—
	CO2	√	√	√	√	√	—	—	—	—	—
	CO3	30%	10%	10%	20%		70%	50%	70%	50%	70%
	CO4		10%	10%			20%	50%	20%	50%	20%
	CO5					10%	10%	50%	10%	50%	10%
考核方式小计		30%	20%	20%	20%	10%	100%	50%	100%	50%	100%

注：①平时成绩考核依托网络教学平台完成。②思想政治素质教育和诚信教育，融合在课程教学的全过程，根据课程实际进行课程考核。

【说明：表 5 中课程成绩组成、考核项目、考核次数、占比、课程目标支持度等信息由教师根据课程实际情况填写或修改，上文表中信息为课程考核项目及课程目标达成设计常见形式，可参照。请对文档内容合理布局，使“表 5”从页面顶部开始，并尽量在一页内显示。】

本课程平时成绩的过程管理在网络教学平台完成，平时成绩考核评定依据与标准如下：

- (1) 课堂表现 30%。其中，考勤……；课堂互动为……。
- (2) 课外作业占 20%。完成……。
- (3) 章节测验占 20%。取章节测验的平均分。
- (4) 期中测验占 20%。取期中考试的得分。
- (5) 案例分析占 10%。根据课程内容完成一项案例分析。



【说明：平时成绩考核评定依据与标准有教师自行设定，上文为示例，可参照编制。】

（二）主要考核方式的评分标准

1. 课外作业的评分标准

课后作业包括课程平台完成线上作业、线下提交纸质版作业。老师在批阅后，在线上发布正确答案或进行讲解，将线下将作业发回给学生以便学生复习、订正。每次作业满分均为 100 分，60 分及以上为及格。

表 6：课外作业评分标准

评分区间	作业评分标准
90-100 分	回答问题正确；需阐述的题目，提出有价值的观点；线下作业字迹工整。
80-89 分	回答问题较为正确；需阐述的题目，提出较有价值的观点；线下作业字迹较为工整。
70-79 分	回答问题基本正确；需阐述的题目，提出个别有价值的观点；线下作业字迹较为工整。
60-69 分	回答问题正确率低；需阐述的题目，提出极个别有价值的观点；线下作业字迹潦草。
1-59 分	回答问题不够正确；需阐述的题目，未提出有价值的观点；线下作业字迹潦草。
0 分	不交作业，或抄袭作业。

2. 项目训练评分标准

本课程通过实验实训项目训练加强学生的知识点的理解和应用。学生或学生团队应按照课程要求进行操作软件，熟练运用工具、模型等进行实验或实训，并在规定时间内提交实验或实训报告。实验实训项目训练作业的满分均为 100 分，60 分及以上为及格。

表 7：项目训练评分标准

评分区间	实验实训评分标准
90-100 分	各项软件功能全部完成，业务执行结果正确，基础数据管理全面，实验报告内容详实，有自己的观点。
80-89 分	各项软件功能大部分完成，业务执行结果大部分正确，基础数据管理全面，实验报告内容较为详实，有自己的观点。



评分区间	实验实训评分标准
70-79 分	各项软件功能部分完成,业务执行结果部分正确,基础数据管理全面,实验报告内容基本详实,有自己的观点。
60-69 分	各项软件功能基本部分完成,业务执行结果小部分正确,基础数据管理全面,实验报告内容不够详实,自己的观点较少。
1-59 分	各项软件功能小部分完成,业务执行结果小部分正确,基础数据管理不够全面,实验报告内容不够详实,自己的观点较少。
0 分	不交完成实验,或抄袭完成实验。
注:学生得分见详细评分表。评分表由任课老师或教学团队制定。	

3.案例评分标准

本课程通过案例分析加强学生发现问题和解决实际问题的能力。学生或学生团队应按照课程要求进行案例调查、资料整理和分析,形成结论,并在规定时间内提交案例报告。案例作业的满分均为 100 分,60 分及以上为及格。

表 8: 案例评分标准

评分区间	案例评分标准
90-100 分	案例选题有实际价值;能综合运用研究方法,进行深入分析;能运用所学知识解决实际问题;观点正确,有创新;结论或对策建议明确,有很强的参考价值;撰写格式规范。
80-89 分	案例选题有一定实际价值;能运用一定的研究方法,进行较深入分析;能运用所学知识解决部分实际问题;观点较正确,较有创新;结论或对策建议明确,有一定的参考价值;撰写格式规范。
70-79 分	案例选题有一定实际价值;能运用研究方法,进行分析;能运用所学知识解决部分实际问题;观点较正确,较有创新;结论或对策建议较明确,有一定的参考价值;撰写格式比较规范。
60-69 分	案例选题有一定实际价值;能运用研究方法,进行分析;能运用所学知识解决部分实际问题;形成一定的观点和创新性;结论或对策建议较明确,有一定的参考价值;撰写格式基本规范。
1-59 分	案例选题有一定实际价值;能运用研究方法,进行分析;能运用所学知识解决部分实际问题;形成一定的观点和创新性;结论或对策建议较明确,有一定的参考价值;撰写格式基本规范。
0 分	不交案例,或抄袭完成案例。
注:学生得分见详细评分表,评分表由任课老师或教学团队制定。	



4.期中考试评分标准

- (1) 课程的教学中期，课程安排一次期中考试。
- (2) 期中考试满分为 100 分，依托网络教学平台完成。期中考试评分标准详见“期中试卷、参考答案及评分标准”。

5.期末考试评分标准

- (1) 课程结束后统一进行期末考试。
- (2) 期末考试满分为 100 分；根据学校要求组织期末考试。期末考试评分标准详见“期末试卷、参考答案及评分标准”。

【说明：主要考核方式的评分标准由教师根据课程的考核方式一一对应，自行设定，每种考核方式均应有评分标准。上文为示例，可参照。】

八、教材和教学资源

(一) 本课程使用教材

.....。

.....。

.....。

.....。

(二) 本课程使用其他教学资源

.....。

.....。

.....。

.....。

.....。

.....。

.....。

.....。

.....。



.....。

.....。

.....。

.....。

.....。

.....。

.....。

.....。

【实验课程由任课教师或教学团队提供实验手册，指导学生完成实验。】

九、课程教学大纲的审批

编制人（签字）：

年 月 日

审核人（签字）：

年 月 日

执行人：

年 月 日

开课学院负责人审批

（签字）：

年 月 日

开课学院（盖章）：

教学大纲启用时间： 年 月 日